



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e Ricerca

**IAC FRANCOLISE**  
**SCUOLA INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA 1°**  
*Via Roma, P.zza De Gasperi, 3 - 81050 S. Andrea del Pizzone*  
**Tel. 0823/884410 - COD.MECC. CEIC819004 - C.F. 95003330610**

E-mail [ceic819004@istruzione.it](mailto:ceic819004@istruzione.it) pec [ceic819004@pec.istruzione.it](mailto:ceic819004@pec.istruzione.it) U.R.L. : [www.icasfrancolise.edu.it](http://www.icasfrancolise.edu.it)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. PASCOLI"-FRANCOLISE  
Prot. 0003642 del 14/11/2022  
IV-1 (Uscita)

**AI DOCENTI**  
**AGLI ORGANI COLLEGIALI**  
**AL PERSONALE ATA**  
**AL SITO WEB**

Oggetto: Atto di indirizzo per la revisione delle attività inerenti al PTOF – triennio 2022/2025

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

#### **VISTI:**

- il D.P.R. n.297/94;
- la Legge 59/11997 che introduce l'autonomia scolastica e il profilo della dirigenza;
- il D.P.R. n. 275/99 che disciplina l'autonomia scolastica;
- l'art. 3 del D.P.R. 275/99, come novellato dall'art. 1, c. 14 della L. 107/2015;
- il D.P.R. 20 marzo 2009, N.89, recante Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione ai sensi dell'art. 64, comma 4, del Decreto Legge 25 GIUGNO 2008, N. 112, convertito, con modificazioni, dalla Legge 4 agosto 2009, N. 133;
- il CCNL Comparto Scuola;
- l'art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 commi 1.2.3;
- l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015;
- la legge 92/2019 istitutiva della disciplina Educazione Civica;
- le linee guida della Didattica Digitale Integrata e i criteri per la D.I.D.;
- la necessità di aggiornare il PTOF con le ultime disposizioni del Ministero della salute;

#### **TENUTO CONTO**

- del Curricolo Verticale d'Istituto;
- della delibera del Collegio dei Docenti per la predisposizione del Piano Annuale d'Inclusione per l'a.s. 2022-23, elaborato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusività (GLI);
- delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione;
  - delle azioni previste nel PDM dell'Istituto
  - dei docenti di organico dell'autonomia attribuiti all'Istituzione Scolastica;
  - degli eventuali docenti di organico aggiuntivo (posti in deroga/potenziamento);

#### **CONSIDERATO CHE**

-Al fine dell'emanazione delle seguenti linee di indirizzo il Dirigente Scolastico attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte di collaborazioni con associazioni ed enti pubblici;

- Il collegio elabora il PTOF e il Consiglio d'Istituto lo approva entro il mese di dicembre 2022;
- Annualmente, entro il mese di ottobre, il PTOF può essere rivisto;
- Per l'attuazione del Piano l'istituzione si avvale dell'organico dell'autonomia e dell'eventuale organico aggiuntivo assegnato al fine di garantire la didattica di recupero e consolidamento degli apprendimenti;

### **DEFINISCE**

**Gli indirizzi generali per le attività della scuola**, sulla base dei quali il collegio dei docenti elaborerà il nuovo documento triennale per il periodo 2022/23, 2023/2024 e 2024/25 al fine di presentarlo alle famiglie in occasione delle iscrizioni per l'anno scolastico 2023-24.

L'attività dell'I.C. "G. Pascoli" di Francolise si esplica nel Piano dell'Offerta Formativa che il Collegio dei docenti elabora in coerenza con:

#### 1. LE PRIORITÀ INDIVIDUATE NEL RAV:

1. miglioramento dei risultati scolastici
2. miglioramento dei risultati nelle prove INVALSI
3. le competenze chiave-europee
4. i risultati a distanza

#### 2. LE AZIONI INDIVIDUATE NEL PIANO DI MIGLIORAMENTO:

1. Ottenere il miglioramento degli esiti scolastici al termine del primo ciclo di istruzione
2. Le competenze chiave-europee
3. Strategie per l'innovazione didattica

4. LE RISORSE UMANE E TERRITORIALI, le strategie, i metodi, i percorsi inclusivi necessari al raggiungimento degli obiettivi generali previsti dalle Indicazioni Nazionali allegato al DPR 89/2009, *Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione*, di quelli previsti dalle Indicazioni Nazionali 2012 per il curricolo della scuola dell'Infanzia e del primo ciclo d'istruzione e degli obiettivi prioritari fissati dalla Legge 107/2015, tenuto conto anche del Documento "Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari del 2018.

5. LA MESSA IN OPERA DEI DOCUMENTI DELLA NUOVA VALUTAZIONE della scuola primaria così come declinato dall' O.M. nr. 172 del 20 dicembre 2020 già elaborati dal NIV nell'anno scolastico 2021/22.

Inoltre, insieme agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun ordine, l'attività didattica di tutte le sezioni e classi dovrà prevedere secondo le delibere del Collegio dei Docenti:

- un progetto di Accoglienza e di Recupero e Potenziamento delle competenze di base da spendere di norma in tutti gli ordini e gradi nel mese di settembre fino all'inizio del tempo pieno e del tempo prolungato;
- il recupero prioritario di eventuali debiti degli studenti della scuola secondaria 1° grado, che non hanno raggiunto il livello di competenza previsto;
- la massima cura degli stati emotivi degli alunni fragili o con particolari situazioni di disagio socio economico e familiare.

- la massima diffusione delle competenze digitali in tutti gli allievi per consentire il normale svolgimento di eventuali lezioni a distanza;
- il recupero delle difficoltà, per il potenziamento delle eccellenze, per la valorizzazione del merito;
- la previsione di attività di continuità e di orientamento;
- la promozione e l'individuazione di attività relativi alle STEAM;
- la promozione della musica e dell'arte;
- attività di formazione dei docenti;
- attività di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo e della povertà educativa;
- Attività alternative all'insegnamento della religione cattolica in coerenza con le progettualità di Istituto;
- Eventuale insegnamento di istruzione domiciliare;
- Un progetto di potenziamento per la scuola dell'infanzia su tematiche trasversali deliberate dal Collegio dei docenti;
- Protocollo di Accoglienza per alunni stranieri;
- Un piano di formazione dei docenti in coerenza con gli indirizzi del Ptof;

**Dovranno inoltre essere previste:**

- Adesione a Progetti PON/POC/FESR/MONITOR440/PIANO DELLE ARTI/PNRR/CONCORSI ENTI PUBBLICI in coerenza con gli obiettivi esplicitati nel PTOF, nel PDM e nel RAV;
- apertura pomeridiana al territorio;
- attività volte all'inclusione e al contrasto della povertà educativa;
- sportello d'ascolto.

La progettazione didattica di tutte le classi dovrà prevedere:

- percorsi di recupero e consolidamento come previsto da sempre dalla normativa scolastica e, più di recente, dal D. Lgs. 62/2017 e dall'O.M. nr. 10 del 16 maggio 2020 (PAI) e s.m.i.;
- Formulazione di PDP per gli alunni con DSA certificati L. 170
- attività di sostegno e individualizzazione dell'insegnamento/apprendimento per alunni con bisogni educativi speciali come esplicitato dal D.Lgs. 66/2017 con le recenti modifiche apportate e contenute nel D. Lgs. 96/2019, compresa la stesura di PEI provvisori entro il 30 giugno di ogni anno per le nuove certificazioni.

Sul versante metodologico-organizzativo, l'AZIONE DIDATTICA dovrà prevedere:

- processi di insegnamento-apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo sulla lezione frontale
- l'apprendimento cooperativo
- la didattica per problemi (dal *problem solving* al *problem posing*), per prove autentiche e di realtà
- l'insegnamento per competenze
- la valutazione formativa
- un ambiente di apprendimento strutturato attraverso l'organizzazione flessibile dello spazio e la piena funzionalità dei laboratori, delle aule e degli spazi interni ed esterni

- offerte dal territorio prevedendo l'organizzazione di attività nelle biblioteche comunali e/o diocesane, nei teatri/cinema, negli impianti sportivi pubblici, nelle parrocchie e la conoscenza dei beni architettonici e delle aree archeologiche presenti nel territorio di Francolise e dintorni.

Il PTOF indicherà, inoltre, il piano di formazione del personale docente e ATA, il fabbisogno di risorse professionali (docenti ed ATA), strumentali, materiali e infrastrutturali, prevedendo quindi una stretta sinergia con i servizi generali e amministrativi, per i quali il dirigente scolastico, ai sensi dell'art. 25 comma 5 del D. Lgs. n. 165/2001, fornisce al DSGA le direttive di massima che costituiscono linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento delle specifiche attività previste dai servizi. Alla luce di quanto qui esposto,

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO,**

#### **INDICA**

**per il triennio 2022\_23/2024\_25** le seguenti azioni per l'implementazione del PTOF, per la revisione del RAV e PDM:

#### ***Azioni prioritarie:***

- **IL RECUPERO E IL CONSOLIDAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI DI BASE IN TUTTI GLI ALLIEVI;**
- **IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DIGITALI**, per permettere a tutti gli allievi di operare in contesti fruibili, uguali per tutti e senza ostacoli di carattere materiale o cognitivo al loro insegnamento-apprendimento;
- **La diffusione di attività, curricolari e progettuali per l'acquisizione delle COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE;**
- **Abbattimento e contrasto alla POVERTA' EDUCATIVA**
- **Documentazione e diffusione di buone pratiche educative e didattiche**

#### ***Aree complementari:***

- **Progetti che ricadono su tutto l'istituto e che**
- **(Prosecuzione e promozione dei PROGETTI di prevenzione e contrasto al bullismo, al cyber-bullismo, alla violenza sulle donne, ecc.)**
- **Progettualità che promuovono la diffusione della musica e dell'arte**
- **Costituzione di Centri sportivi**
- **Potenziamento didattica delle discipline scientifiche**

Il presente Atto di indirizzo è:

- rivolto al Collegio dei Docenti;
- acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato successivamente sul sito web della scuola.

*Il Dirigente Scolastico*

*prof.ssa Giuseppina Zamini*

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.L. vo 39/1993*