

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. PASCOLI"-FRANCOLISE
Prot. 0000781 del 28/02/2024
IV-1 (Uscita)



ICAS FRANCOLISE

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1°

Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone - Tel. 0823/884410 - COD.MECC. CEIC819004
E-mail: ceic819004@istruzione.it - PEC: ceic819004@pec.istruzione.it -Sito web: www.icasfrancolise.edu.it

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”

2014IT05M2OP001 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Avviso prot. n. 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud

Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sotto-azione 10.2.2A “Competenze di base”.

Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-136. CUP: G74C24000010007

Titolo intervento - “POTENZIAMO LE COMPETENZE STEM”

“Investiamo nel vostro futuro”

Avviso di selezione per il reclutamento di Figure interne - Tutor e Figura Aggiuntiva

Asse I -istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sotto-azione 10.2.2A “Competenze di base”.

All'Albo on line

Ai sigg. genitori dell'ICAS FRANCOLISE

Al Sito Web

Avviso di selezione delle studentesse e degli studenti per la partecipazione ai percorsi formativi del progetto PON

Asse I -istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.

Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sotto-azione 10.2.2A “Competenze di base”.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”
- Visto** Il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visti** Il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** Il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea;
- Vista** La delibera del Consiglio di Istituto con la quale è stato approvato il PTOF;
- Visto** l’Avviso pubblico del MIM prot. n. 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud. Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sotto-azione 10.2.2A “Competenze di base”

(*) Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D.Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa

Pagina 1 di 4

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020– Avviso di selezione studentesse e studenti per la partecipazione ai percorsi formativi 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-136
ICAS FRANCOLISE - Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone (CE)

- Vista** l'autorizzazione del progetto "POTENZIAMO LE COMPETENZE STEM" con identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-136, di cui a nota MIM Prot. n. AOOGABMI – 16058 del 05/02/2024;
- Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 166 del verbale n. 17 del 15/02/2024 di acquisizione in bilancio dell'importo complessivo relativo all'intervento 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-136 riferito all'intervento Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE);
- Visto** il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;
- Visto** la nota MIUR.AOODGEFID 35916 del 21-09-2017: istruzioni consenso al trattamento dei dati degli studenti;
- Vista** la nota MIUR.AOODGEFID. 36391 del 10 ottobre 2017 precisazioni sul consenso al trattamento dei dati degli studenti;
- Visto** la necessità di selezionare allievi per attivare i moduli formativi del progetto a valere Avviso pubblico prot. n. 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud. Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sotto-azione 10.2.2A "Competenze di base".

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

RENDE NOTO

Che sono aperti i termini per l'individuazione di allievi dell'ICAS FRANCOLISE, con caratteristiche coerenti con quanto richiesto dal Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-136 "POTENZIAMO LE COMPETENZE STEM". I percorsi formativi attivati sono i seguenti:

Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-136			
Titolo progetto: "POTENZIAMO LE COMPETENZE STEM"			
TOTALE IMPORTO AUTORIZZATO: € 9.989,40			
Tipologia modulo /Titolo modulo	Durata	Destinatari	OBIETTIVI FORMATIVI
Matematica "SCOPRIAMO I ROBOT CON LA MATEMATICA"	30 ore	Min. 19 Max. 21 studentesse e studenti classi seconde e terze di scuola primaria.	<ul style="list-style-type: none"> Rinforzare la capacità di utilizzare tecniche e procedure di calcolo Potenziare le competenze matematiche degli allievi per il superamento delle prove INVALSI Stimolare la dimensione dell'imparare facendo (learning by doing) Sviluppare la consapevolezza che la matematica è uno strumento per operare nella realtà. Acquisire competenze specifiche con la creazione di piccole attività di gioco con supporto della Robotica educativa. Avvicinare gli alunni alla programmazione e alla robotica

(*) Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D.Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa

Pagina 2 di 4

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020 – Avviso di selezione studentesse e studenti per la partecipazione ai percorsi formativi 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-136
ICAS FRANCOLISE - Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone (CE)

Matematica "ROBOT & MATH"	30 ore	Min. 15 Max. 17 studentesse e studenti classi quarte e quinte di scuola primaria.	<ul style="list-style-type: none">• Rinforzare la capacità di utilizzare tecniche e procedure di calcolo• Potenziare le competenze matematiche degli allievi per il superamento delle prove INVALSI• Stimolare la dimensione dell'imparare facendo (learning by doing)• Sviluppare la consapevolezza che la matematica è uno strumento per operare nella realtà.• Acquisire competenze specifiche con la creazione di piccole attività di gioco con supporto della Robotica educativa.• Avvicinare gli alunni alla programmazione e alla robotica
------------------------------	--------	---	--

ART. 1 -FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria, per ogni modulo previsto, per la formazione di gruppi classe costituiti da allievi dell'Istituzione Scolastica proponente o genitori degli stessi, a seconda dei destinatari dell'azione.

ART. 2 - CARATTERISTICHE E REQUISITO D'ACCESSO

I moduli (i corsi) sono rivolti agli studenti iscritti nell'A.S. 2023 - 2024 all'ICAS FRANCOLISE (Scuola primaria).

ART. 3 - PERIODO DI SVOLGIMENTO

Da marzo 2024 a maggio 2024 in orario extrascolastico da tre ore con cadenza settimanale/bisettimanale alla presenza di un esperto interno/esterno e di un tutor.

ART. 4 - CRITERI DI AMMISSIONE

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Verifica della correttezza della documentazione.

A parità di punteggio sarà data preferenza all'allievo che presenta parere favorevole da parte del Consiglio di Classe. Sussistente la parità la precedenza sarà data al candidato più giovane.

ART. 5 - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione,

- **Domanda** secondo i modelli predisposti dall'Istituto ed allegati al presente avviso (Allegato- 1 – Modello di domanda Alunni);
- **Scheda Anagrafica Corsista** secondo il modello allegato al presente avviso (Allegato 2 – Scheda Anagrafica corsista);
- **Informativa e acquisizione sul consenso al trattamento dei dati personali** come modelli allegati al presente avviso (Allegato 3/A- Informativa e acquisizione sul consenso al trattamento dei dati personali. Moduli alunni, Allegato 3/B - Informativa e acquisizione sul consenso al trattamento dei dati personali. Modulo genitori)
- **Copia dei documenti d'identità dei genitori e dell'alunno.**

a partire dal giorno **29/02/2024** fino a **completamento delle richieste per modulo**, con consegna a mano all'ufficio protocollo di Segreteria dell'ICAS FRANCOLISE o per email all'indirizzo ceic819004@istruzione.it

Si rammenta che per l'avvio e la gestione dei moduli formativi per alunni è **obbligatoria l'acquisizione del consenso** scritto dei genitori al trattamento dei dati. Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative. Per eventuali informazioni rivolgersi ai fiduciari delle sedi/plessi.

ART. 6 - INAMMISSIBILITÀ

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art.4 del presente avviso, la

(*) Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D.Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa

Pagina 3 di 4

trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art.5 del presente avviso, le domande prive di firma.

ART. 7 - FORMULAZIONE GRADUATORIE

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, sentito i pareri vincolanti dei singoli Consigli di Classe interessati, procederà a stilare le graduatorie di merito. Successivamente, la scuola provvederà a informare gli allievi collocati in posizione utile nella graduatoria di merito dell'inserimento come discente nei percorsi formativi da attivare.

ART. 8 - FREQUENZA AL CORSO

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

ART. 9 - VERIFICA FINALE E CERTIFICAZIONE RILASCIATA

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso. Al termine del modulo sarà emesso attestato rilasciato direttamente dalla piattaforma MIUR.

ART. 10 - PUBBLICITÀ E PRIVACY

Il presente avviso con i relativi allegati (Allegati 1, 2, 3), è pubblicato all'Albo d'Istituto e sul sito della scuola all'indirizzo www.icasfrancolise.edu.it/

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto del Dlg. 196/03, del GDPR (Regolamento UE 2016/679) e successive modifiche ed integrazioni.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giuseppina Zannini (*)

Allegati e parti integranti del presente Avviso:

Allegato- 1– Modello di domanda Studentesse e studenti

Allegato 2 – Scheda Anagrafica corsista

Allegato 3– Informativa e acquisizione sul consenso al trattamento dei dati personali moduli alunni

(*) Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D.Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa