

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



## ICAS FRANCOLISE

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1°

Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone - Tel. 0823/884410 - COD.MECC. CEIC819004  
E-mail: [ceic819004@istruzione.it](mailto:ceic819004@istruzione.it) - PEC: [ceic819004@pec.istruzione.it](mailto:ceic819004@pec.istruzione.it) -Sito web: [www.icasfrancolise.edu.it](http://www.icasfrancolise.edu.it)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. PASCOLI"-FRANCOLISE  
Prot. 0001050 del 18/03/2024  
VII-5 (Uscita)

**Ai Docenti della scuola Primaria  
AI DSGA  
All'albo della scuola  
Al sito web: [icasfrancolise.edu.it](http://icasfrancolise.edu.it)**

### AVVISO N° 50

**Oggetto: Iscrizione al corso di formazione sulla Piattaforma Futura -Progetto finanziato con i fondi PNRR  
"Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali" –**

Si comunica ai docenti della scuola **Primaria** che sulla Piattaforma Scuola Futura sono aperte le iscrizioni al corso di formazione tenuto dall'Animatore digitale prof. Alfredo PRATILLO, nell'ambito del progetto finanziato con i fondi PNRR "Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1"

**CODICE DEL CORSO: 246251**

CATEGORIA: TRANSIZIONE DIGITALE

TITOLO DEL CORSO: **IMPARIAMO AD USARE LE TECNOLOGIE PRESENTI NEI LABORATORI DELL' I.C.A.S. di FRANCOLISE.**

**Le iscrizioni al corso chiuderanno il giorno 26 marzo 2024.**

#### DESCRIZIONE DEL PERCORSO

Il corso mira a trasferire varie competenze ai docenti per il miglior utilizzo delle attrezzature tecnologiche presenti nei vari laboratori del I.C.S di Francolise.

**Sono previsti 3 incontri in presenza da 4 ore ciascuno, dedicati alla sperimentazione pratica delle attrezzature tecnologiche per un utilizzo finalizzato all'ampliamento delle competenze degli alunni. Totale ore del corso 12h.**

La stampante 3D è uno strumento veramente potente, perché dà la possibilità di costruire tanti manufatti su un banco di scuola. Gli oggetti realizzati verranno archiviati in formato digitale e potranno essere così replicati, modificati e condivisi con altre classi e persino con altre scuole.

I docenti potranno allestire un “campionario” di sussidi didattici personalizzati per le loro classi a supporto dell’insegnamento di materie STEAM. Gli studenti potranno apprendere i principi della modellazione e della stampa 3D e potranno comprenderne il funzionamento e le applicazioni, diventando utenti consapevoli, ma anche creatori e progettisti (come si augura anche il PNSD). I settori in cui la stampa 3D viene oggi impiegata sono sempre più numerosi (design, industria, moda, biomedicale) e tale impiego, sicuramente genererà un importante cambiamento nei sistemi produttivi.

La stampa 3D è anche un potente strumento di inclusione didattica rappresentando, di fatto, l’alternativa che supera la contrapposizione tra prodotti educativi commerciali e il “fai da te” mediato da forbici, colla e cartoncini, pratica sempre esistita nelle scuole per aiutare gli studenti con bisogni speciali.

Le tecnologie di realtà aumentata e realtà virtuale applicate alla scuola, oltre ad offrire esperienze didattiche coinvolgenti e stimolanti, aiutano gli studenti a sviluppare le soft skill come il pensiero computazionale, il problem solving e sicuramente ad incrementare le proprie competenze digitali, diventate oggi fondamentali tanto quanto la matematica e l’italiano.

La robotica educativa è un metodo in cui si apprendono in modo pratico e divertente le materie STEM: si impara ad usare la logica, a risolvere problemi con difficoltà crescente, aumentando le capacità di formare quello che nel settore viene denominato “pensiero computazionale”.

Questa metodologia educativa, sta diventando uno degli strumenti più importanti e fondamentali della didattica nelle scuole di tutto il mondo e sta rivoluzionando profondamente l’insegnamento e l’apprendimento dei ragazzi. La robotica educativa, detta anche microrobotica, è un metodo di insegnamento che permette di imparare tramite la realizzazione di un robot educativo, attraverso la sua programmazione e il suo sviluppo, passando da tutte le fasi del processo. In questo modo gli alunni imparano mentre realizzano (learning by doing): meglio se lo si propone in un’età dove si è più flessibili ed elastici a livello mentale e dove le nozioni si imparano in modo più semplice e naturale.

## **CALENDARIO E PROGRAMMA DEL CORSO**

### **Primo incontro – Mercoledì 27 MARZO 2024 - ORE 15,30/19:30**

- STAMPA 3D: presentazione della stampante e dei principali componenti; utilizzo base con stampa di solidi in dotazione; manipolazione di solidi per creare forme personalizzate;

### **Secondo incontro – Mercoledì 03 APRILE 2024 - ORE 15:30 /19:30**

- VISORE 3D: utilizzo del visore 3D META e dei droni in dotazione.

### **Terzo incontro – Mercoledì 10 APRILE 2024 - ORE 15:30 /19:30**

- ROBOTICA: presentazione dei vari kit di robotica in dotazione al laboratorio; utilizzo della robotica nella didattica per l’ampliamento delle competenze degli alunni;

**In allegato la guida per l’iscrizione come corsista.**



Smartguide\_Participa  
re\_percorsi\_form\_Uter

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
***Prof.ssa Giuseppina Zannini***

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
dell’art. 3 comma 2 D.L. vo n.39/1993*