



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. PASCOLI"-FRANCOLISE
Prot. 0001200 del 27/03/2024
VII-1 (Uscita)



ICAS FRANCOLISE

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1°

Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone - Tel. 0823/884410 - COD.MECC. CEIC819004
E-mail: ceic819004@istruzione.it - PEC: ceic819004@pec.istruzione.it -Sito web: www.icasfrancolise.edu.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31743. CUP: G74D23003780006

Titolo progetto - “STEM E MULTILINGUISMO IN AZIONE”

All'Albo dell'Istituzione Scolastica
Al Personale dell'Istituto
Al sito web

DECRETO GRADUATORIA PROVVISORIA

Esperti -Gruppo di lavoro PNRR Competenze STEM e multilinguistiche

Personale di Supporto al PNRR – Personale ATA (DSGA, assistenti amministrativi e collaboratori scolastici)

Oggetto: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. **DECRETO GRADUATORIA PROVVISORIA Esperti -Gruppo di lavoro PNRR Competenze STEM e multilinguistiche e Personale di Supporto al PNRR – Personale ATA (DSGA, assistenti amministrativi e collaboratori scolastici) Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31743. CUP: G74D23003780006. Titolo progetto - “STEM E MULTILINGUISMO IN AZIONE”**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

(*) Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D.Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa

Pagina 1 di 7





- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTA** la Linea di Investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori»;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** l'Allegato 1 al D.M. 65/2023, che definisce il riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR e che assegna all'Istituto un importo complessivo pari ad € 42.005,06; Pagina 4 di 5
- VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15/11/2023 relative al PNRR 4: istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU,
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del PTOF;
- VISTO** l'atto di concessione prot. m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0022713 del 18.02.2024 regolarmente firmato dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa.
- VISTO** il Codice identificativo del Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31743;
- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione a bilancio del 29/02/2024 prot. n. 812;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 176 Verbale n. 18 della seduta del 29/02/2024 di acquisizione in bilancio dell'importo complessivo relativo all'intervento M4C1I3.1-2023-1143-P-31743. Titolo progetto - «STEM E MULTILINGUISMO IN AZIONE» riferito al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTE** le delibere del Consiglio d'Istituto n. 178 e 179 del verbale n. 18 della seduta del 29/02/2024 di approvazione dei criteri di valutazione per le figure di esperti e personale ATA;
- VISTO** l'Avviso di selezione per il conferimento di incarichi Esperti - Gruppo di lavoro PNRR Competenze STEM e multilinguistiche e di Supporto al PNRR personale ATA (DSGA, Assistenti Amministrativi, Collaboratori

(*) Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D.Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa





scolastici) Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31743. CUP: G74D23003780006. Titolo progetto - "STEM E MULTILINGUISMO IN AZIONE". Prot. n. 982 pubblicato in data 12/03/2024

VISTO il verbale di comparazione delle candidature Esperti -Gruppo di lavoro PNRR Competenze STEM e multilinguistiche e di Supporto al PNRR personale ATA (DSGA, Assistenti Amministrativi, Collaboratori scolastici) Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31743. CUP: G74D23003780006. Titolo progetto - "STEM E MULTILINGUISMO IN AZIONE".

DECRETA

la pubblicazione all'albo on line dell'Istituto e sul sito web www.icasfrancolise.edu.it/ sezione PNRR della graduatoria provvisoria per le figure di ESPERTI -GRUPPO DI LAVORO PNRR COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE e del PERSONALE SUPPORTO AL PNRR PERSONALE ATA (DSGA, Assistenti Amministrativi, Collaboratori scolastici) Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31743. CUP: G74D23003780006. Titolo progetto - "STEM E MULTILINGUISMO IN AZIONE".

Avverso la presente graduatoria è ammesso presentare ricorso entro **3 giorni** dalla data di pubblicazione.

Trascorso tale termine la graduatoria sarà considerata definitiva e si procederà alla formalizzazione degli incarichi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Giuseppina Zannini (*)

(*) Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D.Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa





ICAS FRANCOLISE

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1°

Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone - Tel. 0823/884410 - COD.MECC. CEIC819004

E-mail: ceic819004@istruzione.it - PEC: ceic819004@pec.istruzione.it -Sito web: www.icasfrancolise.edu.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31743. CUP: G74D23003780006

Titolo progetto - "STEM E MULTILINGUISMO IN AZIONE"

GRADUATORIA PROVVISORIA

ESPERTI -GRUPPO DI LAVORO PNRR COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DOCENTI

PREREQUISITI	POSSESSO DEL PREREQUISITO (a cura della commissione)
Documentate esperienze di docenza in qualità di esperto in corsi di formazione nel settore di intervento (progetti PON).	<input type="checkbox"/> SÌ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Competenze informatiche certificate per la gestione on line dei moduli formativi	<input type="checkbox"/> SÌ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTI

1° MACROCRITERIO: TITOLI DI STUDIO	Punteggio	PUNTEGGIO ASSEGNATO DALL'ISTITUZIONE
Laurea magistrale o specialistica ¹	10	
Laurea triennale ¹	3	
Diploma ¹	2	
Altra Laurea magistrale o specialistica	3	
Dottorato di ricerca	1	
Master post-universitario di durata annuale con esame finale coerente con la professionalità richiesta (1500 ore di formazione o 60 CFU) punti 2 per ogni titolo (si valuta max 2 titoli)	4	

(1) Si valuta un solo titolo

2° MACROCRITERIO: ALTRI TITOLI CULTURALI – PROFESSIONALI	Punteggio	PUNTEGGIO ASSEGNATO DALL'ISTITUZIONE
Partecipazione a corsi di formazione autorizzati dal MIUR attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente - 2 per ciascun corso	Max 6	
Partecipazione a corsi di formazione autorizzati dal MIUR (nuove metodologie didattiche e corsi sul PNSD), in qualità di discente - 2 per ciascun corso	Max 8	
Certificazioni informatiche possedute riconosciute dal MIUR (AICA, EIPASS, Microsoft, ...) – 2 punti per ogni certificazione	Max 12	
Materiali didattici prodotti attinenti al settore di intervento – 1 punto per ogni annualità	Max 10	
3° MACROCRITERIO: ESPERIENZE LAVORATIVE	Punteggio	PUNTEGGIO ASSEGNATO DALL'ISTITUZIONE
Esperienze di docenza in qualità di esperto in corsi di formazione nel settore di intervento progetti PON valutati se le ore di corso sono >= 18 4 punti per ogni anno	Nessun Max	
Altre esperienze in qualità di esperto in corsi di formazione in settori diversi da quello di intervento per progetti PON I progetti verranno valutati se le ore di corso sono >= 30 2 punti per ogni anno	Max 20	
Esperienze di tutoraggio in corsi PON nel settore di intervento – 2 punti per ogni anno	Max 12	
Esperienze di progettazione esecutiva di interventi PON (membro del GOP o del gruppo di supporto operativo) 2 punti per ogni incarico	Max 16	
Incarichi di docenza in corsi Universitari per gli ambiti tematici inerenti all'area per cui si propone candidatura; 2 punti per ogni anno	Max 10	

A parità di punteggio prederà il candidato che avrà maggiore punteggio nella sezione 3° MACROCRITERIO: ESPERIENZE LAVORATIVE, nell'eventualità risultino ancora candidati con parità di punteggio sarà assegnata priorità al candidato più giovane d'età.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Giuseppina Zannini (*)

(*) Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D.Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa

Pagina 4 di 7



**ICAS FRANCOLISE**

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1°

Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone - Tel. 0823/884410 - COD.MECC. CEIC819004
E-mail: ceic819004@istruzione.it - PEC: ceic819004@pec.istruzione.it -Sito web: www.icasfrancolise.edu.it**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31743. CUP: G74D23003780006**Titolo progetto - “STEM E MULTILINGUISMO IN AZIONE”****GRADUATORIA PROVVISORIA****ESPERTI -GRUPPO DI LAVORO PNRR COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE**

CANDIDATA ESPERTA GRUPPO DI LAVORO PNRR	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
ORLANDO PINA	58
RUSSO ANTONIETTA	28

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Giuseppina Zannini (*)

(*) Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D.Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa



**ICAS FRANCOLISE**

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1°

Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone - Tel. 0823/884410 - COD.MECC. CEIC819004

E-mail: ceic819004@istruzione.it - PEC: ceic819004@pec.istruzione.it -Sito web: www.icasfrancolise.edu.it**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31743. CUP: G74D23003780006**Titolo progetto - "STEM E MULTILINGUISMO IN AZIONE"****GRADUATORIA PROVVISORIA****GRADUATORIA PROVVISORIA PERSONALE SUPPORTO AL PNRR PERSONALE ATA****(DSGA, Assistenti Amministrativi, Collaboratore scolastico)****GRIGLIA DI VALUTAZIONE**

DESCRITTORE	PUNTEGGIO
TITOLI DI STUDIO	
Diploma di Laurea attualmente valido per l'accesso al profilo professionale di DSGA	40
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado attualmente valido per l'accesso al profilo professionale di Assistente Amministrativo I	20
Diploma di istruzione secondaria di primo grado I	15
Attestato di qualifica professionale	10
Competenze informatiche certificate (Ad es. ECDL, EIPASS, ecc.)	4 punti per ogni titolo fino ad un massimo di 20 punti
TITOLI DI SERVIZIO	
Anzianità di servizio effettivamente svolto nel profilo di attuale appartenenza	2 punti per ogni anno fino ad un massimo di 20 punti
Esperienza lavorativa in Contabilità	2 punti per ciascun anno nessun max
Esperienze lavorative in progetti PON – POF e Progetti comunitari	3 punti per ogni anno fino ad un massimo di 15 punti

(1) Si valuta un solo titolo

A parità di punteggio prederà il candidato che avrà maggiore Anzianità di servizio

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Giuseppina Zannini (*)

(*) Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D.Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa

Pagina 6 di 7

**ICAS FRANCOLISE**

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1°

Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone - Tel. 0823/884410 - COD.MECC. CEIC819004

E-mail: ceic819004@istruzione.it - PEC: ceic819004@pec.istruzione.it -Sito web: www.icasfrancolise.edu.it**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31743. CUP: G74D23003780006**Titolo progetto - "STEM E MULTILINGUISMO IN AZIONE"****GRADUATORIA PROVVISORIA PERSONALE SUPPORTO AL PNRR PERSONALE ATA****(DSGA, Assistente Amministrativi, Collaboratore scolastico)**

CANDIDATA DSGA	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
DE BIASIO GLIOTTONE LUCIA	68

CANDIDATI AMMINISTRATIVI	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
PASQUADIBISCEGLIE MARIA	59
CAPUANO FILOMENA	59
VENEZIALE BAMBINA	59

CANDIDATI COLLABORATORI SCOLASTICI	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
IZZO NICOLA	55
BERTONE RAFFAELE	55

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Giuseppina Zannini (*)

(*) Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D.Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa

