

Linea di intervento B)

Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

Descrizione

I Percorsi formativi di lingua e metodologia saranno rivolti a docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo e secondo grado e avranno la durata di un anno scolastico. Ciascun percorso prevederà la certificazione di almeno 5 docenti, sarà tenuto da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL, secondo le seguenti articolazioni: tipologia A: corsi annuali di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62, con durata dei percorsi commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza.

Tipologia B: corsi annuali di metodologia, articolati in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL. Una specifica attenzione potrà essere dedicata alla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera.

1 percorso di certificazione linguistica (livello B1) h 30 N° partecipanti minimo 5

1 percorso metodologia CLIL h 30 N° partecipanti minimo 5

Si prevede di attivare due percorsi formativi specificatamente pensati con l'intento di far acquisire competenze linguistiche in lingua inglese almeno di livello B1 e con la finalità di promuovere lo sviluppo delle competenze linguistiche e metodologico-didattiche del docente al fine di sostenere l'insegnamento/apprendimento integrato della lingua straniera (inglese) e del contenuto accademico disciplinare (CLIL Content and Language Integrated Learning) per i docenti della scuola dell'Infanzia, della scuola primaria e Secondaria di primo grado dell'ICAS FRANCOLISE. Diversi gli obiettivi dei percorsi che si attiveranno:

- motivare all'approfondimento della conoscenza della lingua inglese;
- conseguire competenze comunicative (Listening – Speaking – Reading - Writing) in lingua inglese a livello intermedio (B1/B2) del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue Straniere;
- raggiungere una padronanza disinvolta del lessico attivo e passivo, con una modalità di apprendimento interattiva;
- incrementare il numero degli insegnanti con competenze linguistico - comunicative in B1/B2;
- conseguire una certificazione linguistica di livello B1 e B2
- conoscere le finalità e modalità di valutazione alla base del CLIL;
- migliorare la comprensione orale e scritta in CLIL;
- migliorare la produzione e interazione orale e scritta in CLIL.

Per quanto attiene i contenuti dei percorsi spazieranno dal potenziamento linguistico in vista della specifica preparazione per il conseguimento della certificazione linguistica livello B1 e B2; mentre per le

CLILL verteranno su questi aspetti: introduzione teorica sulla pianificazione e progettazione di un Modulo CLIL (destinatari, prerequisiti, tempi, materiali, temi, obiettivi, metodologia); esempi di materiali in lingua inglese da libri di testo o online; selezione da parte dei partecipanti di un argomento, del target di alunni e del relativo materiale per progettare un modulo CLIL.

Ci si attende che al termine dei percorsi i partecipanti siano in grado di conoscere gli strumenti didattici e le strategie da utilizzare in percorsi CLIL; Sviluppare abilità in: Communication skills (ascolto, comprensione e produzione orale); Soft skills (abilità relazionali) Thinking and knowledge skills (abilità trasversali, cognitive e ragionamento autonomo).

Numero percorsi	Numero docenti	Lingua
Livello B1	5	inglese

Numero corsi	Numero docenti	Discipline coinvolte
annuali di metodologia CLIL1	5	TUTTE